

MENSUEL EVARISTE

15/11/2014

NANTERRE

NUMÉRO 1

EDITO

Des informations, des projets, de l'ouverture culturelle, des témoignages à partager dans notre RRS Evariste Galois pour poursuivre ensemble une fructueuse continuité.

Merci à tous pour vos actions au quotidien au sein de notre réseau.

Khalid Amali.

Le coordonnateur réseau Quesako ? un focus de mes missions au sein du réseau... RDV en page 6.

Le réseau d'éducation prioritaire Evariste Galois se dote d'un nouvel instrument de communication afin de mieux faire connaître les actions menées sur l'ensemble des établissements du réseau.

Le "Mensuel Evariste" se veut être **un outil collaboratif** : n'hésitez pas à rédiger quelques lignes pour faire partager vos projets, des ressources ...

Envoyez les à notre coordonnateur réseau : khalid.amali@ac-versailles.fr

Le "Mensuel Evariste" paraîtra tous les 15 du mois et sera diffusé sous forme électronique, au format pdf via la liste de diffusion du réseau.

Laurence Hervé, Principale Adjointe

Le Réseau de réussite Scolaire Evariste Galois de Nanterre est composé du collège Evariste Galois, des écoles élémentaires Pablo Picasso, Decour A, Decour B et Robespierre, des écoles maternelles Pablo Picasso, Robespierre et Decour.

Le comité de pilotage comprend : **M Cornu**, Principal du collège Evariste, **Mme Hervé** Principale Adjointe, **Mme Lazon**, Inspectrice de l'Éducation Nationale, **M Papouin** directeur de l'école élémentaire Decour A, **M. Matéos**, Directeur de l'école élémentaire Decour B, **Mme Lemaire**, Directrice de l'école maternelle Decour, **M. Melki**, Directeur de l'école élémentaire Robespierre, **M.Harnay**, Directeur de l'école élémentaire Pablo Picasso, **Mme Zigmi**, Directrice de l'école maternelle Robespierre, **Mme Joches**, Directrice maternelle Pablo Picasso, **M. Simonet et Mme Andreux**, Conseillers pédagogiques, **M Amali**, Coordonnateur du Réseau de Réussite Scolaire Evariste Galois. **Notre prochain comité de pilotage aura lieu le mardi 2 décembre** de 10:00 à 12:00 au collège.

Khalid Amali, Coordonnateur Réseau

MENSUEL EVARISTE

15/11/2014

NANTERRE

NUMÉRO 1

LE CONSEIL ECOLE COLLÈGE

Sa composition:

Mme Lazon IEN, Mme Andreu CPC, Mme Smachi chargée de mission éducation prioritaire, M Cornu Principal, Mme Hervé Principale Adjointe, M Vigliano directeur SEGPA, Mme Lemaitre directrice d'école, Messieurs Mateos, Melki, Harnay et Papouin, directeurs d'école, Mme Manouguian PP 6°, Mme Courlas PP 6 et **coordinatrice EPS**, Mme Durand PP 6°, Mme Meyer **professeur de SVT**, Mme Merlet UPE2A, M Labrande CPE, et M Amali coordonnateur du RRS.

Le compte rendu n°1 de notre conseil école collège est disponible sur vos boîtes mail...

La mise en place des nouveaux cycles et du conseil école-collège :

Cycle 1 : cycle des apprentissages premiers : PS – MS – GS rentrée 2014

Cycle 2 : cycle des apprentissages fondamentaux : CP – CE1 – CE2 rentrée 2015

Cycle 3 : cycle de consolidation : CM1 – CM2 – 6ème : rentrée 2016

Cycle 4 : cycle des approfondissements : 5ème , 4ème, 3ème rentrée 2017

Les nouveaux cycles de la maternelle à la troisième sont mis en place dès la rentrée 2014. **Une nouveauté importante est le cycle 3** qui comportera deux classes en école élémentaire (CM1 et CM2) et une classe en collège (6ème). La particularité est donc d'assurer un suivi cohérent entre ces classes qui sont issues d'établissements dont les statuts sont très différents.

Fonctionnement du conseil école-collège

Le conseil école-collège détermine les actions à mener, au besoin en créant des commissions. Il se réunit au moins deux fois par an, afin d'établir le programme d'action et d'en dresser le bilan. La mise en place a été progressive au cours de l'année scolaire 2013-2014, et le programme d'action sera pleinement mis en oeuvre à la rentrée 2014 lors de notre conseil qui s'est tenu le mardi 4 novembre.

L'école élémentaire a son conseil d'école, le collège a son conseil d'établissement, une nouvelle instance est créée et inscrite au code de l'éducation : le conseil école-collège. Le Bulletin Officiel du 5 septembre 2013 détaille la composition et les modalités de fonctionnement de ce conseil école-collège.

Le conseil associe le **collège Evariste** et les écoles publiques de son secteur de recrutement, **les écoles Robespierre, Decour et Pablo Picasso**.

Qui compose ce conseil ?

Le principal du collège : M Cornu, l'inspectrice de l'éducation nationale chargée de la circonscription : Mme Lazon, des personnels désignés par le principal du collège Evariste, des membres du conseil des maîtres de chaque école élémentaire du secteur de recrutement, en nombre égal à ceux du collège.

MENSUEL EVARISTE

15/11/2014 NANTERRE **NUMÉRO 1**

École ouverte

Session toussaint 2014 : Environ 42 élèves, principalement des sixièmes, ont participé au dispositif piloté par M MANQUAT, le gestionnaire du collège.

Née en 1991, l'École ouverte est une opération pionnière pour l'accompagnement des élèves hors temps scolaire ! À la base, une idée simple : ouvrir les portes des collèges et des lycées pendant les vacances scolaires durant l'année scolaire, pour accueillir des enfants et des jeunes qui ne partent pas ou peu en vacances. L'opération École ouverte a des effets positifs : elle **améliore les relations entre les jeunes et les adultes** et instaure ou consolide, dans l'établissement, un **climat de confiance**. Elle permet aux élèves nouveaux dans l'établissement, en particulier ceux de sixième, de s'adapter plus facilement.

L'école ouverte est un moyen efficace de lutte contre la violence à l'école.

La moitié des élèves a été pris en charge par des professeurs M KERN (histoire géographie), Mme MERLET (lettres et UPE2A) et par Mme Deleu CPE. AU PROGRAMME :

- Le matin des activités de soutien scolaire
- L'après-midi des sorties culturelles : le musée du quai Branly, le musée Grévin et le dernier jour sortie au cinéma.

L'autre moitié des élèves a participé à un atelier inédit « sapeur-pompier junior » atelier encadré par deux sapeurs-pompiers de Paris MM THON et CAUSEL.

Le matin : cours théorique sur les risques liés aux incendies, sur les techniques et conduites à tenir en cas d'urgence.

L'après-midi : mise en pratique !



Lundi : les élèves ont pu éteindre des incendies en utilisant différents extincteurs selon le type de feu.

Mardi : visite de la caserne de Nanterre : découverte des différents véhicules, de la salle de sport, des parties communes, des chambres. Permettre de **connaître la vie d'un pompier et la discipline imposée**



Puis le clou de la visite : montée sur la grande échelle jusqu'à 30 mètres et utilisation de la lance à incendie.

Un moment inoubliable ! La journée se termine par la remise des diplômes.



Ce mini stage a permis aux élèves de redécouvrir des valeurs fédératrices, essentielles pour la formation des futurs citoyens.

Une expérience qui créera peut être de véritables vocations ?

ZOOM SUR L'INTERDEGRÉS

Les actions prévues en 2014 – 2015 :

- Projet Ruck n Rules
- Projet Petits cuistots
- Liaison CM2 6° (rencontre délégués, intégration classes et projet SVT CDI)
- Projet Rugby
- Théâtralisation d'album jeunesse
- Projet frontières
- Travail interdegré UPE2A collège et celles de Pablo Picasso et Decour
- Travail sur la frontière, sortie au musée de l'immigration.

ZOOM SUR DE ÉCOLES DE NOTRE RÉSEAU

Au sein de l'école Robespierre:

Les voyages scolaires

- A Hautefeuille (Yonne) organisés par les trois enseignants des 3 classes de CP de l'école: séjour nature, découverte d'un mode de vie rural, avec aussi une thématique «poney» pour 58 élèves de CP du 12 au 19 mars 2014.
- Via la ville à La Bourboule pour la classe de CM2c du 3 au 19 mars 2014 sur la thématique de la découverte des volcans d'Auvergne, de la nature et aussi avec une activité poney pratiquée sur le centre.

Tout au long de l'année :

- Un **parcours cinéma** pour la classe de CM1b, avec la visite d'une cabine de projection, un atelier de bruitage, et le visionnage de trois films.
- Un projet «**cycle de rugby à 13**» pour la classe de CM2c.
- Un projet intitulé «**le petit ornitho**» pour la classe de CE2b, comprenant notamment 5 séances d'observations de la faune présente au jardin des découvertes, à différentes périodes de l'année.
- Un parcours autour de **la découverte de l'eau** à travers différents milieux présents sur la ville, pour la classe de CM1b.
- Les 3 classes de CM2 de l'école iront 5 fois dans l'année effectuer des visites de lieux, **monuments sur Paris**, pour la journée (une fois par période).
- La classe de CM2a va travailler une pièce de **théâtre** (un rôle pour chacun des élèves sera écrit par l'enseignant). Cette pièce sera produite ensuite devant les parents dans une salle à destination des troupes de théâtre professionnelles.
- Deux classe de CE1 (CE1a et CE1b) vont faire pratiquer la «**robotique**» à leurs élèves.
- Un projet **musical** sur l'année concerne les trois classes de CP avec **l'intervention d'une «dumiste»** auprès des élèves une fois par semaine.

Au sein de l'école Decour B

Les voyages scolaires :

- 4 classes vont partir 12 jours cette année grâce au projet de la Fondation Total qui finance des classes transplantées. Les CP et CE2 B iront à Barioz (Isère) du 4 au 15 mai 2015. Les CE1 A et CE1 B iront à Beaulieu (Cantal) du 15 au 26 juin 2015.

MENSUEL EVARISTE

15/11/2014

NANTERRE

NUMÉRO 1

Tout au long de l'année :

- **Le projet de la semaine du goût.** Le goûter des saisons a eu lieu jeudi 16 octobre.
- **Le projet citoyen** aura pour thème l'environnement.
- **Le projet scientifique.** Chaque classe devrait réaliser une expérience et la présenter aux autres classes de l'école.
- **La soirée jeux de société** au Ludo Parc.
- **La médiation par les pairs.**

Les projets de classe :

- CP de Leila Castro : **projet classe transplantée à Barioz / projet Paris / projet musique avec Aurélien (Intervenant en musique) sur le thème de Paris.**
- CE1 A d'Elodie Joncour : **projet classe transplantée à Beaulieu / projet Paris.**
- CE1 B d'Aurélié Manga : **projet classe transplantée à Beaulieu / projet Paris / projet musique avec Aurélien sur le thème de Paris.**
- CE2 A de Noémie Olivier : **projet journal de classe / projet course contre la faim.**
- CE2 B d'Emilie Chabre : **projet classe transplantée à Barioz / projet journal de classe / projet course contre la faim.**
- CM1 d'Elisabeth Lebrun : **projet Paris / projet échange de correspondance avec un CP à Bagnaux, une CE1-CE2 dans les Yvelines et le collège Evariste Galois / projet langues étrangères (assistante d'allemand et étudiants américains).**
- CM1-CM2 de Camille Lajugie : **projet rugby lié à un projet anglais (tournoi inter-écoles avec arbitrage en anglais).**
- CM2 de Julien Marque : **projet film d'animation en collaboration avec Jean-Christophe / projet environnement sur la gestion des déchets / projet médiation par les pairs.**
- **La chorale.** Mme Lebrun anime la chorale tous les lundis et jeudis midi pour les élèves de l'école avec un spectacle de fin d'année (chansons sur Paris en français, anglais, allemand et japonais).

ZOOM COLLÈGE NIVEAU 6°

SEGPA

Projet autour du palais de justice (Mme Bertrand) :

- Visionnage du film «10ème chambre ; instants d'audience» de Raymond Depardon.
- Rencontre avec Maître Padonou, avocat au barreau de Paris.
- Les élèves ont assisté à des audiences de comparution immédiate au Palais de Justice de Paris.
- Situation de Madagascar en lien avec le développement durable. (Mme Bertrand)

Niveau 6ème

Expérimentation : Inclusion des élèves de SEGPA et UPE2A en 6ème ordinaire (français, eps, éducation musicale et arts plastiques).

Médiations par les pairs (CPE, infirmières, professeurs principaux de 6ème, médiateurs, Aps).

6èmes 2, 3 et 5 et UPE2A : Collège au cinéma (Mme Manouguian, Mme Durant Alier, Mme Le Bohec, Mme Merlet).

6ème 2, 6ème 5, UPE2A : 1 an avec le Louvre et la terrasse : Mme Manouguian, Mme Massari, Mme Le Bohec avec école élémentaire Pablo Picasso. Projet PEAC (Mme Merlet).

6èmes 5 et 6 : projet Arts et jardins (Mme le Bohec et Mme Siscaro).

MENSUEL EVARISTE

15/11/2014

NANTERRE

NUMÉRO 1

Niveau 5ème

5ème 2 : Projet théâtre et espace santé de Nanterre «Ma santé en jeu» Mme Chemelle.

5ème 4 et UPE2A : Projet d'écriture avec l'association « écriture sous toutes ses coutures » questions de jeunes citoyens. D'où viens-je ? Où vais-je ? Mme Durant Alier, Mme Merlet.

Niveau 4ème

4ème 2 : Projet plein air (M De Laurentis et Mme Grandval).

4ème 3 : Projet: Nénufart – Arts et Jardins (Mme le Bohec et Mme Siscaro Mmes Grandval et Dessaigne) Projet PEAC.

4ème 4 : Projet mini entreprise (M Jeuland et Mme Richer).

4ème 5 : Projet ruck and rules (M Gruel et Mme Mizreh).

4ème 6 : Projet Andalousie et l'institut du monde arabe (Mmes Reytrat et Perez).

Niveau 3ème

3 èmes 2, 4 et 6 : Collège au cinéma (Mmes Richer, Dessaigne et M Jeuland).

Tous niveaux :

Atelier artistique : Mme Massari.

Eteignez vos portables : Mme Le Bohec, Mme Merlet et M Jeuland.

Chorale de Mme Fournel.

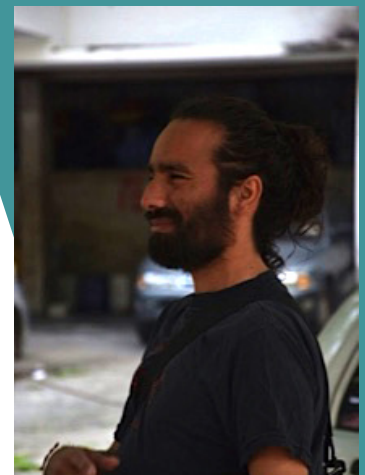
Focus sur mes tâches de coordonnateur :

Enseignant issu du premier degré (directeur d'école), mon rôle consiste à tisser des liens entre les acteurs locaux, en fonction d'un projet pour la réussite scolaire des élèves habitant la zone du RRS.

Mes tâches s'inscrivent dans le pilotage du réseau. Les circulaires donnent la mécanique d'ensemble de l'éducation prioritaire : il doit exister un projet interdegré et partenarial, bâti à partir d'un diagnostic initial avec le concours des acteurs locaux, évalué régulièrement pour être régulé. Selon l'OZP, le coordonnateur est un élément important de ce système éducation prioritaire : il fait partie des personnels qui lui fournissent des informations, qui les recueillent pour les interpréter et les réinvestir dans une dynamique, avec l'appui du Centre Académique de ressources pour l'Éducation Prioritaire (CAREP) inscrit dans le réseau national du Centre Alain Savary.

Je travaille selon les axes suivants :

- La gestion des actions au plus près terrain.
- La constitution, la gestion et la diffusion de ressources documentaires.
- La mise en réseau, de manière progressive, des différents partenaires (enseignants des premier et second degrés, animateurs sociaux, ...),
- La prospection de nouvelles possibilités de travail en commun dans et hors l'école.
- La tenue de différents outils du réseau d'éducation prioritaire.



Khalid Amali

**UN MENSUEL QUI
TRAITE DE LA VIE DE
NOTRE RÉSEAU...
ELABORÉ PAR ET
POUR LE RÉSEAU !**